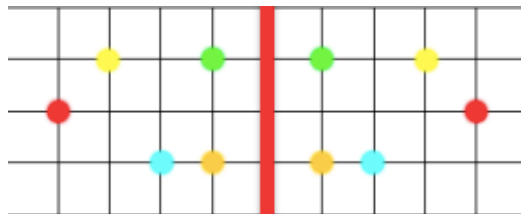
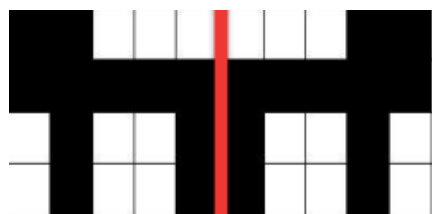
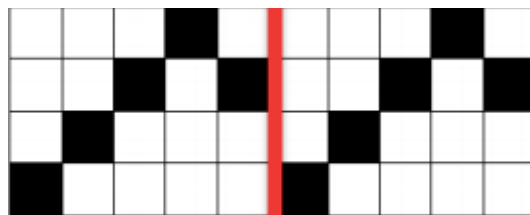
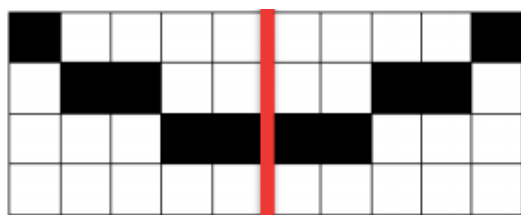


# Mathématiques

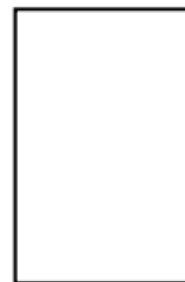
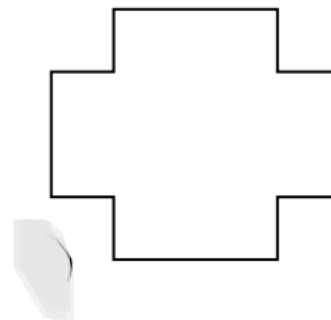
6<sup>ème</sup> 4

## Géométrie

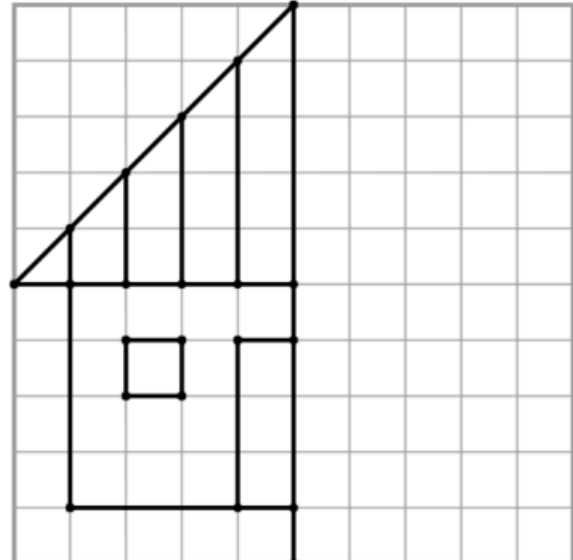
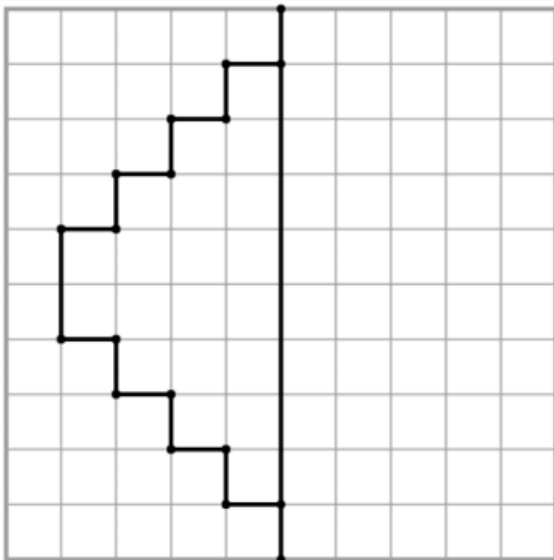
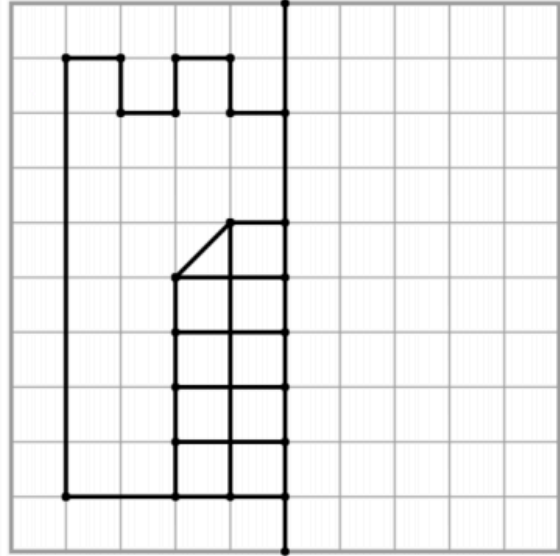
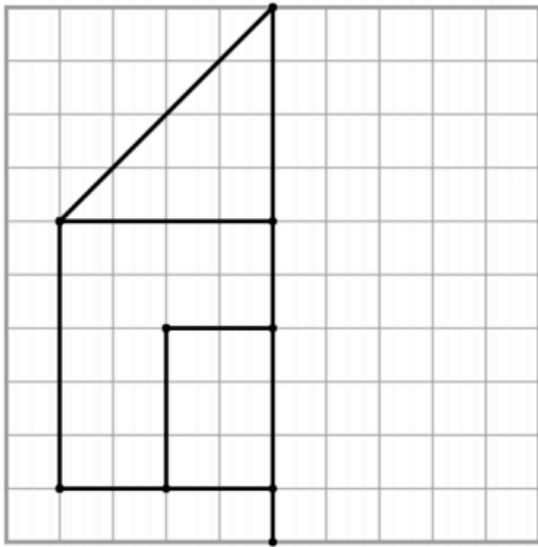
**Exercice 1 :** Entoure les paires symétriques.



**Exercice 2 :** Trace les axes de symétrie de ces figures en rouge, s'il y en a.



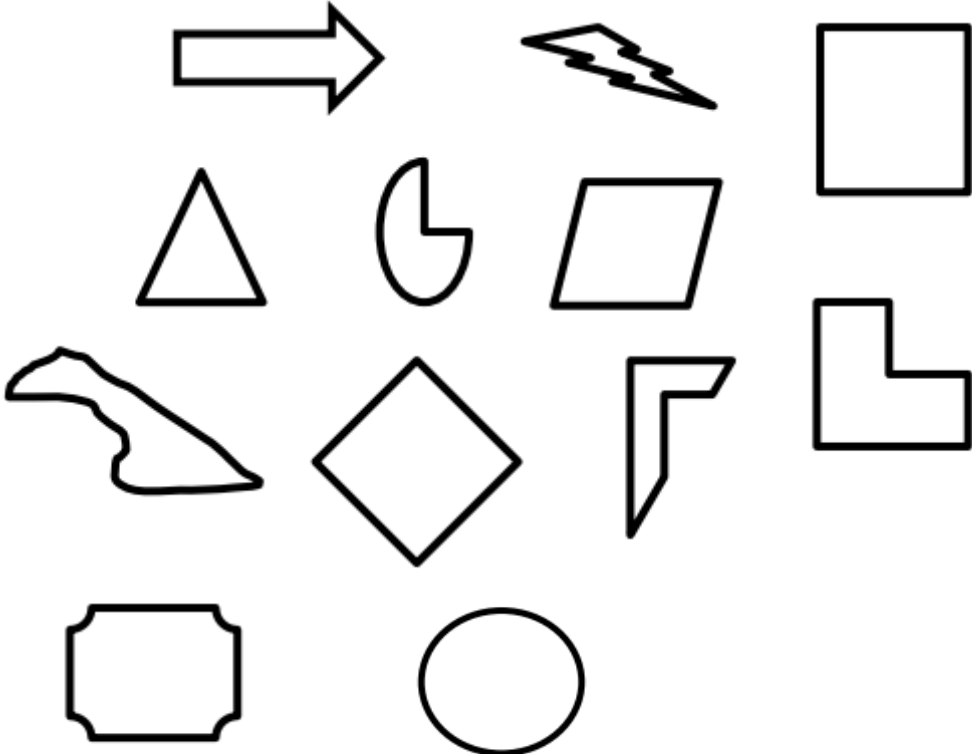
**Exercice 3 :** Dessine le symétrique de ces figures par rapport à l'axe en noir, au crayon et à la règle.



**Exercice 4 :** Répond aux questions en entourant « vrai » ou « faux ».

|  |      |      |
|--|------|------|
| Le polygone a autant de côtés que de sommets | Vrai | Faux |
| Un hexagone a 6 côtés                        | Vrai | Faux |
| Un rectangle a 4 angles droits               | Vrai | Faux |
| Un polygone est une ligne courbée et fermée  | Vrai | Faux |
| Un triangle a 3 sommets                      | Vrai | Faux |
| Un quadrilatère est une forme qui a 7 côtés  | Vrai | Faux |
| Un octogone a 8 côtés                        | Vrai | Faux |

Exercice 5 : Colorie tous les polygones au crayon.





**Exercice 8** : Suis le programme de construction suivant et reproduis-le dans ton cahier.

Trace un segment  $AB$  de 3 cm de long. 2. Trace un segment  $AC$  de 1,5 cm de long, perpendiculaire au segment  $AB$ . 3. Trace un segment  $BD$  de 1,5 cm de long, perpendiculaire au segment  $AB$ , en plaçant  $D$  du même côté que  $C$  par rapport au segment  $AB$ . 4. Joins les points  $C$  et  $D$ .

## Calcul

**Exercice 1** : Dans cette grille, retrouve les additions et leurs résultats et écris-les dans ton cahier.

### Additions cachées 2

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 7  | 3  | 10 | 2  | 5  | 4  |
| 8  | 9  | 2  | 1  | 5  | 8  |
| 7  | 3  | 5  | 8  | 8  | 12 |
| 15 | 10 | 6  | 5  | 11 | 2  |
| 0  | 1  | 11 | 4  | 5  | 1  |
| 15 | 3  | 5  | 9  | 17 | 19 |
| 6  | 4  | 8  | 9  | 7  | 5  |
| 9  | 5  | 14 | 18 | 4  | 6  |
| 8  | 7  | 8  | 8  | 16 | 13 |
| 12 | 9  | 3  | 2  | 9  | 7  |
| 6  | 2  | 8  | 10 | 7  | 3  |
| 6  | 9  | 0  | 2  | 11 | 4  |

Exercices 2 : Retrouve les multiplications cachées de la table de 2 et de 3.

*Les Multiplications cachées (table de 2)*

Grille 1

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2  | 3  | 6  | 12 | 1  | 5  | 9  | 1  |
| 5  | 9  | 11 | 6  | 3  | 2  | 8  | 16 |
| 2  | 3  | 14 | 2  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 9  | 1  | 4  | 0  | 2  | 10 | 20 | 8  |
| 18 | 2  | 7  | 2  | 2  | 1  | 2  | 10 |
| 6  | 5  | 3  | 1  | 2  | 10 | 4  | 11 |
| 12 | 10 | 9  | 2  | 4  | 20 | 8  | 8  |
| 19 | 4  | 2  | 7  | 14 | 8  | 4  | 9  |

# Les Multiplications cachées (table de 3)

Grille 2

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3  | 5  | 3  | 7  | 21 | 7  | 2  | 16 |
| 3  | 4  | 1  | 22 | 3  | 4  | 12 | 5  |
| 9  | 6  | 5  | 35 | 13 | 26 | 17 | 0  |
| 14 | 2  | 3  | 9  | 3  | 10 | 30 | 1  |
| 3  | 11 | 2  | 14 | 32 | 19 | 12 | 4  |
| 8  | 36 | 6  | 8  | 1  | 3  | 6  | 18 |
| 24 | 1  | 0  | 9  | 5  | 7  | 29 | 10 |
| 3  | 5  | 15 | 4  | 3  | 9  | 27 | 9  |



## Résolution de problèmes

Pour résoudre ces problèmes, tu devras faire des calculs et répondre à la question en faisant une phrase. Tu peux t'aider en faisant un schéma.

- 1) Avec 32€, Paul achète 8 classeurs identiques.  
Combien coûte chacun de ces classeurs ?

.....  
.....  
.....  
.....

- 2) Un restaurateur a acheté 10 plateaux de 8 melons. Mais il doit retirer 7 melons qui sont abîmés. Combien de melons peut-il servir à ses clients ?

.....  
.....  
.....  
.....

- 3) Un maître a reçu de la librairie 5 cartons de 4 classeurs à 3€ le classeur. Y a-t-il assez de classeurs pour les 21 élèves de sa classe ?

.....  
.....  
.....  
.....

- 4) Dans une boîte, Julien n'a mis que des billets de 5€ et 10€. En tout il a 6 billets qui font 50€. Combien de billets de 5€ et combien de billets de 10€ a-t-il dans sa boîte ?

.....  
.....  
.....  
.....

