

# **CNRD 2021 : 1940 ENTRER EN RESISTANCE**

## **Comprendre, refuser, résister.**

**Classe Marine, Collège Descartes (REP+), 39 rue Arquis 76620 Le Havre.**

### **Travail sur Jean Maridor.**

La Classe Marine (Classe de 3ème) du Collège Descartes au Havre est une CDSG (Classe Défense et Sécurité Globale) partenaire de la Marine nationale et dont l'unité support est la Vigie du Homet (Cherbourg). Il existe pour celle-ci une tradition de participation à des projets thématiques à savoir des concours tel que Concours Clémenceau en 2020 ou l'organisation d'un rallye mémoriel en 2019.

#### **1. Le CNRD, un travail qui s'inscrit dans l'année de Gaulle organisée par la Classe Marine.**

2020 était l'année de Gaulle. Après la mobilisation de la Classe Marine lors de l'appel du 18 juin, en effectif très réduit par mesure de sécurité certes, les élèves ont ressenti une fierté et un sentiment d'appartenance à la République. L'idée a alors germé de prolonger le projet sur l'année 2021 (et ce jusqu'au 18 juin).

Cette année mémorielle a débuté par l'élaboration de panneaux sous forme de Lap book thématiques autour de la personnalité du Général De Gaulle (le militaire, chef de la France Libre et GPRF, fondateur de la Ve République, de Gaulle et la Normandie) mais aussi sur ceux qui ont refusé la Défaite et la Collaboration (Moulin, G Tillion, G de Gaulle, escadrille Normandie Niémen, les Forces Navales de la France Libre).

Ce travail pluridisciplinaire entre l'histoire et l'info doc a bénéficié d'une inauguration en présence de l'IHEDN, la Marine nationale, l'ONAC VG, la Fondation de la France Libre, la Mairie du Havre et le Conseil départemental. Celle-ci fut présentée le 7 octobre pour commémorer la première venue du Général au Havre en 1944, dans Le Havre « détruit » et « qui se relèvera ».

Ce travail fut repris en technologie et transformé en power point par les élèves.

#### **2. Le choix de Jean Maridor.**

Tout d'abord, le nom de Maridor se présente aux élèves dès le mois d'octobre alors qu'ils sont invités aux cérémonies du 11 novembre. En effet, la stèle de l'aviateur Guérin associée à celle de Maridor est fleurie, ce qui les amène à s'interroger sur ce personnage. Pourquoi le/les célébrer ?

Dans un second temps, lors du rallye mémoriel des questions sont posées sur sa tombe au cimetière Sainte-Marie et sur sa stèle aux Jardins de l'Hôtel de Ville.

Cette année, ces actions n'ont pu être menées pour cause de COVID.

Ensuite, 2020 marquait les 100 ans de la naissance de l'aviateur havrais.

Enfin, Maridor représentait le refus de la défaite (départ pour l'Angleterre) et de la collaboration (destruction de son avion), la volonté de continuer la lutte (engagement dans les forces aériennes de la France Libre) jusqu'au sacrifice de sa vie pour éviter une catastrophe sur un hôpital anglais. Les élèves ont donc cherché des citations de Maridor afin d'expliquer ses choix.

#### **3. Le choix du support.**

Le concours préconisait l'usage du numérique. Le logiciel Powtoon permet de fabriquer des capsules vidéo. Elles sont visibles en ligne. Celles-ci se conçoivent comme un power point animé. Ayant travaillé sur ce type de support en technologie, les élèves ont pu rapidement adapter leurs recherches à ce type de production.

#### 4. Les contraintes.

Bien évidemment, les contraintes étaient nombreuses.

Ainsi, un travail aux archives municipales avait été envisagé. Il fallait pour cela réserver, préparer la séance en amont avec une visibilité toutefois très aléatoire (risque de confinement). Le choix de Maridor a donc été conforté par la possibilité de travailler à distance car de nombreux sites existent.

De même l'absence de participation aux cérémonies du 11 novembre n'a pas permis aux élèves de voir la stèle et d'entendre le nom du pilote havrais.

Troisième soucis qui s'est posé à nous, le support. Le choix effectué permettait aux élèves de travailler en distanciel et de m'envoyer des fichiers sous format de traitement de texte et il est gratuit jusque 3 minutes. Les élèves ont donc dû trier, choisir les informations pour aller à l'essentiel.

Enfin la gestion du temps reste un enjeu pour une classe de 3ème. Le choix d'organiser cette année célébrant le Général de Gaulle, est certes enrichissante pour les élèves qui multiplient les activités. Elle n'en reste pas moins chronophage, rentre dans un programme d'une année de troisième chargé et avec un examen. Ma première idée, partagée par Florence Roumeguere (Fondation de la France libre et auteure de *l'Odyssée air mer terre 1940-1945 de 500 Havrais libres*) était de travailler sur un marin havrais de la France Libre. Cette idée fut abandonnée, car impliquant trop de travail aux archives, avec toutes les incertitudes liées à cette année particulière. Jean Maridor était plus réalisable.